



Przygotowanie młodzieży z rodzin dysfunkcyjnych do integracji na rynku pracy

Europejski Fundusz Społeczny

Sektorowy Program Operacyjny RZL

Priorytet I

Aktywna polityka rynku pracy oraz integracji zawodowej i społecznej

Działanie 1.5

[Promocja aktywnej polityki społecznej poprzez wsparcie grup szczególnego ryzyka](#)

kiedy?

wrzesień 2005 – luty 2007

gdzie?

Powiat otwocki
w województwie mazowieckim

za ile?

230 720 zł

kto?

Stowarzyszenie Wielokierunkowej Pomocy Dziecku i Rodzinie „Moje Miejsce”

Chcesz wiedzieć więcej?

Adres

ul. Zawiszy 39a
05-420 Józefów

Telefon/Fax

+22 789 24 79

e-mail

malgosia_miazek@tlen.pl

strona www

www.mojemiejscze.org.pl

osoba do kontaktu

Małgorzata Miazek

Kto realizuje projekt?

Stowarzyszenie Wielokierunkowej Pomocy Dziecku i Rodzinie „MOJE MIEJSCE” istnieje od 2002 roku. Pomaga rodzinom i dzieciom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej i zagrożonym wykluczeniem społecznym. Stowarzyszenie od chwili założenia prowadzi działalność szkoleniowo-doradczą oraz realizuje programy o charakterze profilaktycznym, w szczególności w zakresie przeciwdziałania bezrobociu, przestępczości, przemocy, uzależnieniom i bezradności życiowej.

Obecnie realizowany projekt stawia sobie za cel ograniczenie bezrobocia i wykluczenia społecznego wśród młodzieży w wieku 16-19 lat w powiecie otwockim.

Kto z niego korzysta?

Projekt skierowany jest do czterdziestoosobowej grupy młodzieży w wieku 16-19 lat, która obecnie wychowuje się w placówkach opiekuńczo-wychowawczych i rodzinach zastępczych. Rodzice biologiczni objętej projektem młodzieży to często osoby ubogie, niewykształcone, bezradne życiowo i nieprzystosowane do funkcjonowania w społeczeństwie. Placówki, mimo że starają się w pełni realizować nałożone na nie zadania, często nie są w stanie zapewnić młodym ludziom równego startu na rynku pracy, przede wszystkim ze względu na brak dostatecznych środków finansowych. Młodzież ta nie ma zatem wystarczających możliwości i warunków sprzyjających rozwojowi osobistemu a także wiedzy praktycznej na temat funkcjonowania i poruszania się na rynku pracy.

Na czym polega projekt?

Żeby łatwiej dotrzeć do młodzieży uczestniczącej w projekcie, rozpoczęto go trzydniowym wyjazdem integracyjnym do Suchej Żyrardowskiej z trenerem i dwiema wolontariuszkami. Po powrocie z integracji młodzież rozpoczęła różnego rodzaju zajęcia, dostosowane do jej potrzeb. Obecnie wszyscy biorą udział w kursie komputerowym, który umożliwi im zdobycie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technikami komunikacyjnymi. Młodzi ludzie uczestniczą też w zajęciach grupy wsparcia z elementami treningu umiejętności społecznych. Mają one na celu nabycie i wyćwiczenie zdolności, które pozwolą na nawiązywanie trwałych i pozytywnych relacji interpersonalnych. Dodatkowym elementem projektu jest nauczenie się przez młodych ludzi metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych, radzenia sobie ze stresem i agresją, zachowań asertywnych oraz rozpoznawania własnego potencjału. Na bieżąco otrzymują pomoc doradczą i psychologiczną w rozwiązywaniu osobistych i emocjonalnych problemów. Wezmą jeszcze udział w warsztatach aktywnego poszukiwania zatrudnienia i poruszania się na rynku pracy oraz w kursie prawa jazdy. W okresie letnim odbędzie się wyjazd koordynacyjny, który będzie formą nagrody dla młodzieży za dotychczasowy wysiłek a równocześnie wzmocni ich motywację do dalszego udziału w Projekcie.

Jakie będą rezultaty projektu?

Dzięki uczestnictwu w projekcie młodzi ludzie zdobędą umiejętności społeczne i będą potrafili w lepszy sposób radzić sobie z emocjonalnymi i osobistymi problemami. Ponadto biorąc udział w kursie komputerowym oraz uzyskując prawo jazdy poprawią swoją pozycję na otwartym rynku pracy i zwiększą swoje szanse na znalezienia zatrudnienia.

Dlaczego projekt jest nowatorski?

Działania podejmowane w ramach projektu wzajemnie się uzupełniają i wypełniają lukę w dotychczasowym sposobie wychowania młodzieży z placówek opiekuńczo-wychowawczych. Nie wystarczy bowiem przekazać wiedzę i wyćwiczyć pewne umiejętności by doprowadzić do znalezienia pracy. Należy równocześnie pomóc w przezwyciężeniu, niejednokrotnie bardzo poważnych, trudności natury psychologicznej. Projekt w ciekawy sposób łączy w sobie oba te elementy.

Komentarz osoby realizującej projekt

„Do udziału w projekcie zgłosiło się znacznie więcej chętnych niż mogliśmy objąć (limit projektowy – 40 osób). Prowadzone przez nas zajęcia nie są dla naszych beneficjentów łatwe, pomimo dowartościowywania, wspierania, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa. Ćwiczenie umiejętności interpersonalnych, asertywnych i innych wymaga od nich dużej otwartości, przezwyciężania problemów emocjonalnych i nawyków kulturowych. Mimo to dzielnie sobie radzą, co wzbudza nasz podziw dla nich i sprawia nam radość i satysfakcję. Warto podkreślić również to, że jest to młodzież ucząca się i odbywająca praktyki, niektórzy ponadto pracują dorywczo. Mimo to starają się nie opuszczać zajęć.”

„Projekt dla młodzieży spotkał się z bardzo dużym zainteresowaniem i życzliwością zarówno władz powiatu otwockiego jak i dyrektorów i pedagogów placówek. Wszędzie spotykamy się ze zrozumieniem, życzliwością i chęcią pomocy. Bardzo nas to cieszy i dodaje otuchy.”

„Projekty adresowane do tzw. trudnej młodzieży muszą obejmować również rodziców, nauczycieli i środowisko rówieśnicze (klasy szkolne, w których uczą się beneficjenci).”

Opis powstał w styczniu 2006 r. w ramach projektu „W poszukiwaniu polskiego modelu ekonomii społecznej”, realizowanego przy udziale środków z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach IW EQUAL

